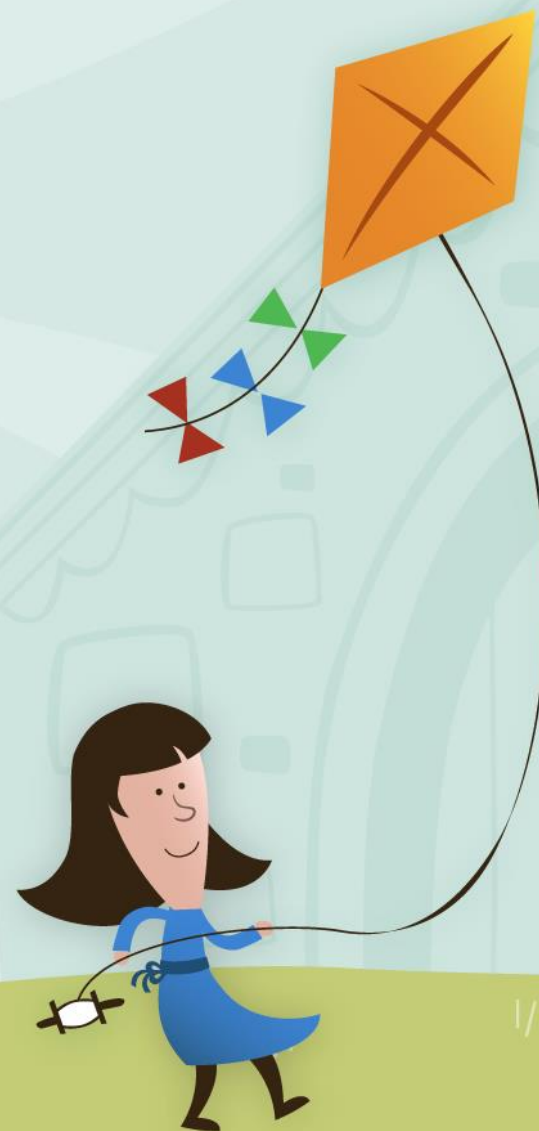


Літературне читання

4 – Б клас

**ТЕМА. Оксана Кротюк
«Літачок»**



«ВІДНОВІТЬ ВІРШ»

Без праці в світі не прожить!
Нам треба так багато знати,
Усе навчитися робить.
Учись себе перемагати,



**Нам треба так багато знати,
Усе навчитися робить.
Учись себе перемагати,
Без праці в світі не прожити!**



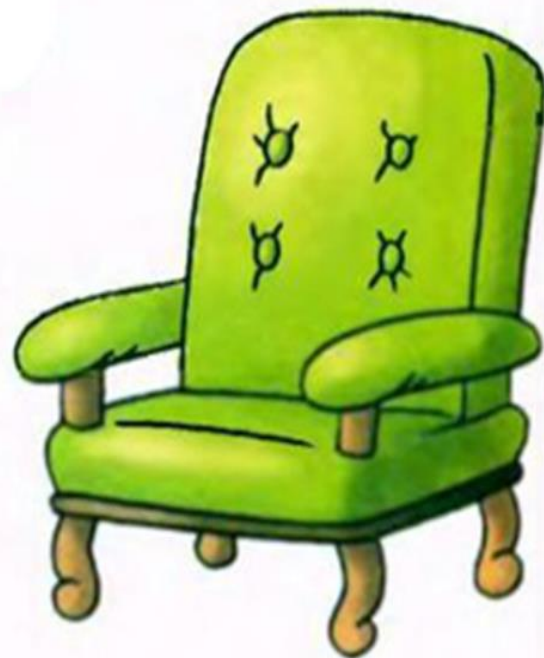
МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА



**Біля баби баба сіла.
Баба бабі бубоніла
Бубуніла з пів години.
Баба бабі про новини.**



«КРИСЛО АВТОРА»



«СТРАТЕГІЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ»

(Робота в групах)



Що
відбува-
тиметься
далі?

Чому ви так
думаєте?

Що
сталось
насправді?

Запишіть
прогноз
щодо
розвитку
подій у
тексті.

Запишіть
факти, на
яких
базується
передбачення.

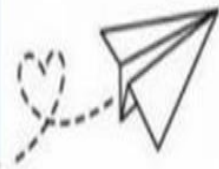
Стисло
запишіть
події, які
відбулися.

«СТІНА СЛІВ»

чудернацький

Дивний, химерний.

піруєт



Круговий поворот.

сором'язливий

Здатний відчувати незручність, бентежитися, ніяковіти.



здійнялося

Переміщається знизу вгору.

зав'язка

Те, чим зав'язують що-небудь.



викрутас

Незвичайний рух.



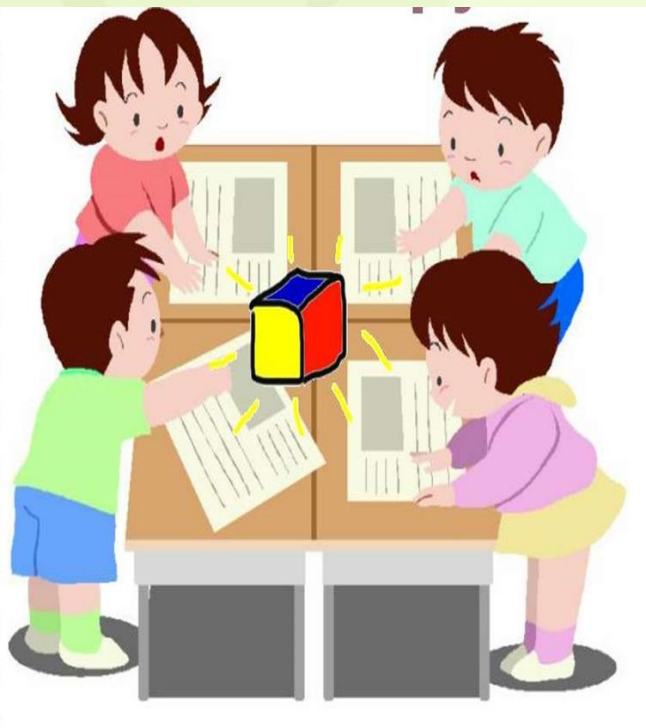
ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ



«КЕРОВАНЕ ЧИТАННЯ З ПЕРЕДБАЧЕННЯМ»



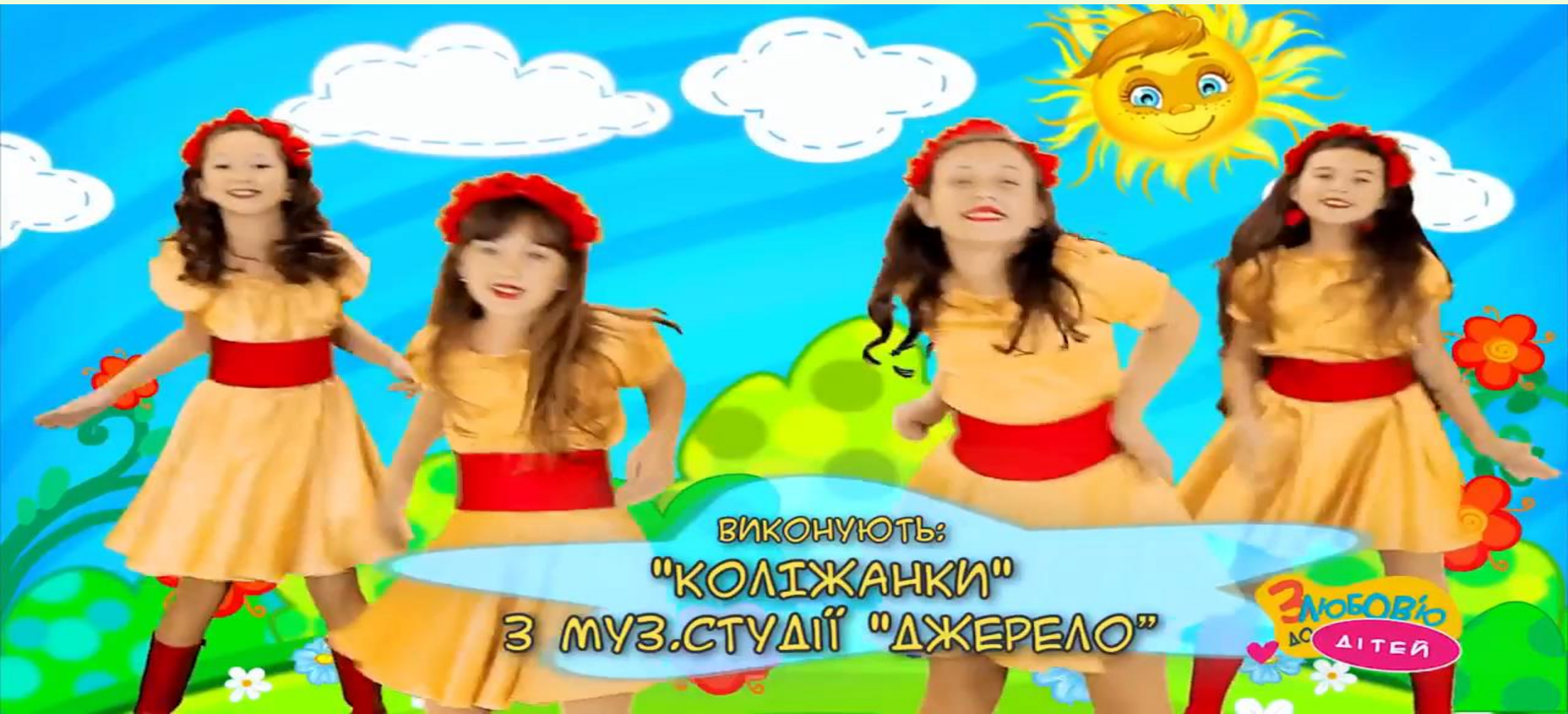
«ВЗАЄМНІ ЗАПИТАННЯ»



- Прочитайте мовчки заключну частину оповідання.
- Поставте запитання одна група іншій.



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ВИКОНУЮТЬ:
"КОЛІЖАНКИ"
З МУЗ.СТУДІЇ "ДЖЕРЕЛО"

З ЛЮБОВ'Ю
ДО
ДІТЕЙ

«ПОРУШЕНА ПОСЛІДОВНІСТЬ»

- Послав, усміхнулась, прийшов, розглядати, впав, перекреслив, метнув, надписав, стежив, стримався, не відважився, не отримала, перекреслив, написав.

- Прийшов, метнув, не стежив, перекреслив, написав, отримала, впав, не відважився, перекреслив, надписав, послав, стримався, розглядати, усміхнулась.



«СТРАТЕГІЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ»

(Робота в групах)



Що
відбува-
тиметься
далі?

Чому ви так
думаєте?

Що сталося
насправді?

Запишіть
прогноз щодо
розвитку
подій у
тексті.

Запишіть
факти, на
яких
базується
передбачення.

Стисло
запишіть
події, які
відбулися.

РЕФЛЕКСІЯ МЕТОД «ПРЕС»

- Висловлюю свою думку: « **Я вважаю...** »
- Пояснюю причину такої точки зору:
« **Тому що ...** »
- Формуємо висновок:
« **Отже ...** », « **Таким чином ...** »



ВПРАВА «РИСИ ХАРАКТЕРУ»



Напишіть на крилах літачка найбільше дієслів, які описують стан людини.



«ПІДБ'ЄМО ПІДСУМКИ»



*Сьогодні я
дізналась
/дізнався/*



*Я
навчилась
/навчився/*



*Мене
здивувало
...*



*Я
спробую...*



*Тепер я
можу...*



*Було
важко...*



*Було
цікаво...*



*Урок дав
мені для
життя...*